

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОГД



С.В.Еремеева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Базовая подготовка

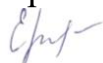
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



/ Еремеева С.В..

«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

15.02.16 Технология машиностроения.

утвержденную

на 2024-2025 учебный год

№ п/ п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	
		Было	Стало
1	3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=62986	1 . Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318848 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404882 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2022 № 444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ).....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, самостоятельной работы 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26	40	30	32
в том числе:				
лекции	2	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	24	40	30	24
курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	4	4	4	4
Форма промежуточной аттестации	-	зачет		диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. История развития авиации		26	
Тема 1 История развития авиации	Содержание учебного материала	8	
	1 Текст: «История авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее неопределенное и настоящее продолженное время. Введение грамматического материала.		1
	2 Текст: «История авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3 Текст: «История авиации». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		2
	4 Текст: «История авиации». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5 Текст: «История авиации». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.	2	
	Содержание учебного материала	8	
	1 Текст: «Развитие российской авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее неопределенное и прошедшее продолженное время. Введение грамматического материала.		1
	2 Текст: «Развитие российской авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3 Текст: «Развитие российской авиации». Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		2
	4 Текст: «Развитие российской авиации». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Содержание учебного материала	10	
	1 Текст: «Прогресс в авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее неопределенное время. Введение грамматического материала.		1
	2 Текст: «Прогресс в авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3 Текст: «Прогресс в авиации». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в	2	

		употреблении изучаемых грамматических времен.		
	4	Текст: «Прогресс в авиации». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	5	Текст: «Прогресс в авиации». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
Раздел 2. Современный грузовой самолет			40	
Тема 2 Современный грузовой самолет	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст: «Части самолета». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее совершенное время. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «Части самолета». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Части самолета». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		2
	4	Текст: «Части самолета». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Части самолета». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее совершенное время. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		2
	4	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Совершенно-продолженные времена. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Чтение, перевод текста. Активация грамматического		2

		материала.		
	3	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		2
	4	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
Тема 3 Силовая установка	Содержание учебного материала		8	
	1	Текст: «Как развивается тяга». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Согласование времен. Введение грамматического материала.		
	2	Текст: «Как развивается тяга». Чтение, перевод текста. Активизация грамматического материала.		
	3	Текст: «Как развивается тяга». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		
	4	Текст: «Как развивается тяга». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление лексического, грамматического материала.		
		Зачет	2	3
Раздел 3. Реактивный двигатель			30	
Тема 4 Реактивный двигатель	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст: «Принципы реактивного движения». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Герундий. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «Принципы реактивного движения». Чтение, перевод текста. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	3	Текст: «Принципы реактивного движения». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление грамматического материала.		2
	4	Текст: «Принципы реактивного движения». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление грамматического материала.		2
	5	Текст: «Принципы реактивного движения». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.	2	
	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст: «Виды реактивных двигателей». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Инфинитив. Введение и активизация нового грамматического материала.		1
	2	Текст: «Виды реактивных двигателей». Чтение, перевод текста. Тренировка в употреблении		2

		изучаемых грамматических явлений.		
	3	Текст: «Виды реактивных двигателей». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Виды реактивных двигателей». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Текст: «Виды реактивных двигателей». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Содержание учебного материала			
	1	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге. Введение и активизация нового грамматического материала.	10	1
	2	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Чтение, перевод текста. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	3	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		
Раздел 4. Производство авиационных двигателей			24	
Тема 4 Производство авиационных двигателей	Содержание учебного материала			
	1	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге. Введение грамматического материала.	12	1
	2	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2

	6	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Беседа по теме. Проверка и коррекция знаний по грамматике. Выполнение упражнений.		2
	7	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Беседа по теме. Проверка и коррекция знаний по грамматике. Выполнение упражнений.		
	Содержание учебного материала			
	1	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге. Введение грамматического материала.	10	1
	2	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	6	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Беседа по теме. Проверка и коррекция знаний по грамматике. Выполнение упражнений.		2
	Дифференцированный зачет		2	3
			Всего:	120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- ноутбук;
- учебно –методический комплекс по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания:

1. Василиженко, М. В. Пособие по развитию грамматических навыков у студентов I курсов, изучающих английский язык : учебное пособие / М. В. Василиженко. — Челябинск : МИДИС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-91394-112-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300716> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кострицына, Н. А. Английский язык для студентов I-го курса : учебное пособие / Н. А. Кострицына. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-89009-736-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224540> (дата обращения: 10.05.2023)

3. Володина, Д. В. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие / Д. В. Володина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217883> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 4 семестра – зачет, в конце 6 семестра - диф.зачет.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АВИАЦИИ			
Тема 1 История развития авиации	<i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке	- делать развернутое сообщение, содержащее	<i>Текущая оценка. Устный опрос.</i>

	<p>на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме История развития авиации;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p> <p>-составить реферат «Русская авиация»</p>	
Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЙ ГРУЗОВОЙ САМОЛЕТ			
Тема 2 Современный грузовой самолет	<p><i>Уметь:</i></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Современный грузовой самолет;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	<p><i>Текущая оценка.</i></p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p><i>Зачет</i></p>

	<p>письменную речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>-составить презентацию «Черный ящик»</p>	
РАЗДЕЛ 3. РЕАКТИВНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ			
Тема 3 Реактивный двигатель	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Силовая установка; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; -работа над текстом «Двигатель летательного аппарата»</p>	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос.</i></p>

	текстов профессиональной направленности.		
РАЗДЕЛ 4. ПРОИЗВОДСТВО АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ			
Тема 4 Производство авиационных двигателей	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> -делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Производство авиационных двигателей; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; -работа над текстом «В ангаре» 	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос. Дифференцированный зачет</i></p>

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Проверочная, контрольная работа	– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической

	<p>терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности; обучающиеся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения <p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основного материала.</p>
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. – «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если

	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p> <p>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p>
--	---

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗАЧЕТ 4 СЕМЕСТР

Времена английского глагола в действительном залоге

1. Прошедшее совершенное время
2. Будущее совершенное время
3. Совершенно-продолженные времена

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 6 СЕМЕСТР

Времена английского глагола в страдательном залоге

1. Неопределенные времена в страдательном залоге
2. Продолженные времена в страдательном залоге
3. Совершенные времена в страдательном залоге

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.